

Contenus de la formation

Il s'agit de maintenir les élèves dans une dynamique de développement professionnel en renforçant leur autonomie dans la prise de notes, dans l'organisation de leur travail personnel mais aussi d'encourager la prise d'initiatives par la mise en activité sur des travaux invitant à répondre à des questions ouvertes et à proposer des solutions alternatives.

Les enseignements généraux visent à apprendre à structurer ses idées et son argumentation dans la perspective d'une production écrite ou orale.

Les projets professionnels de spécialité visent à mobiliser, dans différentes situations d'apprentissage, des méthodes ou démarches spécifiques aux champs professionnels qui seront explorés : approche scientifique et expérimentale, études fonctionnelle, structurelle et technologique de produits ou systèmes...



Compétences développées



Modalités d'inscription :

Envoyer par mail votre lettre de motivation, vos bulletins scolaires de terminale et votre relevé de notes du bac à l'attention de Monsieur Le Proviseur du lycée Jean Marie MICHOTTE

18 bis Boulevard de la République BP 5018
97305 CAYENNE Cedex

☎ : 05-94-28-11-11

courriel : ce.9730094p@ac-guyane.fr

<https://le-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr>



**LYCEE DES METIERS DE LA MAINTENANCE
AUTOMOBILE ET INDUSTRIELLE
JEAN-MARIE MICHOTTE**



**Classe
PASSERELLE
Année Scolaire 2025-2026
Secteur des services ou de la production**

**Dispositif souple
d'accompagnement individualisé
pour une meilleure adaptation à
l'enseignement supérieur**



Description du dispositif

- ♦ La classe passerelle est destinée aux titulaires d'un baccalauréat professionnel ou technologique n'ayant eu aucune proposition d'admission en STS, bien qu'ayant reçu en terminale un avis favorable du conseil de classe .
- ♦ D'une durée d'une année scolaire, elle vise la consolidation des acquis afin de permettre à ces élèves de réussir leurs études supérieures au regard des attendus des différentes spécialités de STS.
- ♦ Les enseignants mettent en œuvre une pédagogie active, organisée autour d'un objectif de production, de réalisation à partir d'une thématique et de différentes ressources informationnelles et/ou matérielles.
- ♦ Cette formation ne délivre pas de certification cependant la transition vers l'enseignement supérieur est plus fluide : 90 % des élèves ayant suivi la classe passerelle du lycée Jean Marie MICHOTTE intègrent les STS souhaitées (données de la CREE)



Classe PASSERELLE



Objectifs

- ♦ Aider les élèves à rester connectés avec le monde scolaire et à confirmer leur projet d'orientation
- ♦ Consolider ou compléter les acquis en français et mathématiques
- ♦ Acquérir de la méthodologie et préparer aux exigences des études supérieures
- ♦ Découvrir plusieurs filières professionnelles à travers des stages, des visites d'entreprise.
- ♦ Bénéficier d'un usage généralisé du numérique et de l'accès à la « Fabrik'Michotte (laboratoire de fabrication numérique)
- ♦ Travailler l'estime de soi et la motivation

Organisation de la formation

- ♦ L'organisation pédagogique est adaptée aux besoins des apprenants au regard des spécialités de BTS visées.
- ♦ Le bilan individuel de compétences est réalisé afin de déterminer, pour chaque apprenant ses points forts et ses axes de progrès, d'identifier les compétences qui doivent être mieux maîtrisées, de repérer éventuellement les enseignements ou contenus spécifiques à proposer .
- ♦ Les apprenants bénéficient d'enseignements généraux, d'enseignements professionnels et de périodes de stages en entreprise. Celles-ci ont pour objectif de conforter et développer des compétences transversales par des mises en situation en milieu professionnel.
- ♦ Un dispositif d'accompagnement est mis en place par l'équipe éducative : une aide à l'orientation pour conforter le projet de l'élève ou l'aider à en formuler un nouveau
- ♦ À l'issue de la formation, une attestation de formation est délivrée à chaque élève par le chef d'établissement qui indique, notamment, les compétences travaillées et les stages effectués.

