

Février 2018 N° 5



# MICHOTTE

Le Journal des Michottiens



En parle !

Michotte txog nws !  
Traduction en h'mong

## La drépanocytose, tu connais ? (p.2)

« Pour être libre, il faut être informé » (Voltaire)

Retrouvez le numéro 5  
en ligne sur le site du lycée :  
<http://lp-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr>

**BONNE LECTURE !**

- \* **Des Allemands au lycée Michotte (p.3)**
- \* **Le lycée Michotte à la Troc Party (p.4)**
- \* **Devenir Technicien en Chaudronnerie industrielle (p.5)**
- \* **A vous de jouer ! (p.6)**

# La drépanocytose, tu connais ?

## C'est quoi la drépanocytose ?

La drépanocytose est une maladie génétique de l'hémoglobine, une substance contenue dans les globules rouges. La maladie se manifeste par une anémie (se traduisant par une grande fatigue, des vertiges, des essoufflements...), une sensibilité aux infections, et des crises douloureuses causées par une mauvaise circulation sanguine et par le manque d'oxygénation des tissus (surtout les os). Les manifestations sont très variables d'une personne à l'autre et, pour une même personne, d'un moment à l'autre.

## Quels sont les types de personnes touchées par cette maladie ?

La drépanocytose est particulièrement fréquente dans les populations d'origine antillaise, africaine et méditerranéenne. Elle est également présente en Inde, en Amérique du Sud (surtout au Brésil). Elle touche plus de cinq millions de personnes dans le monde, et en Guyane 10% de la population est touchée, ce qui représente un enfant sur 206 naissances chez nous.

## Quelle en est la cause ?

La drépanocytose est due à une anomalie de l'hémoglobine qui est le constituant principal du globule rouge et assure le transport d'oxygène dans le sang pour le distribuer à tous les organes.

Un globule rouge a normalement la forme d'un disque dont chaque face est un peu creuse : on parle de disque biconcave. En cas de dré-

panocytose, l'agglomération de l'hémoglobine conduit les globules rouges à prendre la forme d'une faucille ou d'un croissant dans certaines conditions (lorsque la quantité d'oxygène est plus faible).

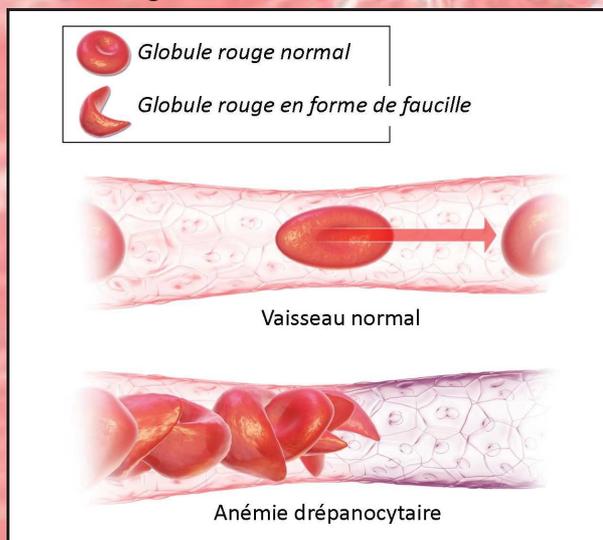
## Quels sont les symptômes ?

Les symptômes peuvent apparaître dès l'âge de trois mois (il n'y en a aucun avant cet âge ni pendant la grossesse). Les trois principales manifestations sont : l'anémie, les crises douloureuses, qui peuvent toucher différents organes, et une moindre résistance à certaines infections. Les crises douloureuses sont plus fréquentes et plus graves durant la petite enfance. A l'âge adulte, d'autres complications peuvent apparaître.

## Y a-t-il un traitement pour cette maladie ?

Il n'y a pas encore de vraie solution pour guérir la drépanocytose, mais il est possible de soulager les douleurs en période de crise, de prévenir au mieux les infections graves, de prendre en charge les complications et surtout de les prévenir avant qu'elles surviennent.

Parallèlement aux traitements médicamenteux et aux transfusions dans les cas les plus graves, des mesures simples sont prises pour apaiser le malade en cas de crise : repos au chaud, boire beaucoup pour bien s'hydrater, être au calme (l'entourage familial doit essayer autant que possible de maintenir une atmosphère calme autour du malade).



# Des Allemands au Lycée Michotte !

**D**ouze Ambassadeurs de la Diversité du lycée professionnel Jean-Marie Michotte, qui participent au projet Erasmus + depuis l'année dernière, ont accueilli un groupe d'élèves Allemands du lycée Bruchsal, composé de onze élèves et deux professeurs.



Photo : W. YANG

Arrivée du groupe d'Allemands à la CAS EDF à Cayenne.

Les Allemands sont arrivés le Mercredi 15 Novembre 2017 à la CAS EDF. Le soir même, quelques élèves guyanais ont pu leur offrir un repas à base de spécialités locales et passer la soirée avec eux, et nous avons pu faire connaissance.

On a passé un super week-end entre Ambassadeurs Allemands et Guyanais : nous avons visité le zoo de Montsinéry puis nous sommes allés nous installer dans le lodge de l'Oyack à ROURA ; nous avons rencontré les amérindiens du village Favard puis on a passé la soirée ensemble (nous avons dansé, chanté, partagé des plats guyanais...).

Le lendemain, à 7h30, nous sommes partis en direction du village de Cacao pour rencontrer un migrant H'mong arrivé en 1977 en Guyane (il avait 9 ans à l'époque), et faire découvrir le village aux Allemands : ils ont pu découvrir la culture H'mong, goûter des spécialités et fêter le Nouvel An et les 40 ans de l'arrivée des H'mongs en Guyane.

Comme je suis d'origine H'mong, je leur ai présenté des membres de ma famille.

Les élèves Allemands ont pu aussi visiter le Centre Spatial Guyanais, observer les maquettes de fusées qui décollent depuis le sol guyanais.



Photo : W. YANG

Interview de M. Joseph Lau-Tcho au restaurant Degrad Cacao

Pendant leur séjour en Guyane, nous avons fait des activités sous forme de jeux collaboratifs sur le thème des discriminations et échangé entre Ambassadeurs, la classe de CLANSA du lycée (Classe d'Arrivants Non Scolarisés Antérieurement) était présente pendant 2 jours pour faire ces activités avec nous.

Nous avons fait des activités sous forme de jeux collaboratifs sur le thème des discriminations...

Avant leur départ, cinq élèves (3 Guyanais et 2 Allemands) sont passés dans une émission sur Radio Peyi (le Grand Forum de Gilles Vernet) pour parler du projet Erasmus +, ensuite les Allemands ont créé pour nous une chorégraphie, c'était une danse géniale à laquelle nous avons ensuite tous participé !

Nous avons vraiment tous de superbes souvenirs de cette visite !



Photo : W. YANG

Les jeux collaboratifs sur la plage de Montabo

# Le lycée MICHOTTE à la Troc Party

La Mairie de Cayenne et la C.A.C.L ont convié les élèves du Lycée Jean Marie Michotte à une manifestation à but non lucratif : la « Troc Party », qui a eu lieu le Dimanche 27 novembre 2017 à la place Collot D'Herbois près du marché de Cayenne.



Photo : L. LEGERME

Le but de cette manifestation était l'échange, l'achat ou la vente d'articles et d'objets ménagers usagés.

Il y avait des ateliers de réparation d'appareils électroménagers, un plateau musical, des expositions artisanales et artistiques, des jeux pour enfants et de la gastronomie locale...

Le lycée Michotte s'occupait du stand « atelier de réparation d'appareils électroménagers », nos professeurs M. SOW et M. BOUSSION ainsi que 2 élèves volontaires se chargeaient de remettre en fonctionnement des appareils électroménagers, électroportatifs (perceuse, scie sauteuse...) qui sont souvent abandonnés sur le bas-côté des routes ou en déchetterie.



Photo : L. LEGERME

A l'aide des professeurs et sous leur coordination, les élèves ont réceptionné les appareils électroménagers, parfois le même type d'appareils leur était



Photo : L. LEGERME

déposé par des personnes différentes comme par exemple la cuiseuse de riz dont la panne était le fusible thermique qui brûlait, ou un micro-ondes qui lui aussi avait une panne de fusible ou de thermostat.

Ils ont pu établir des diagnostics par des tests simples et grâce au résultat de ces tests, ils ont pu réparer certains appareils dont ils avaient les pièces et pour ceux dont ils n'avaient pas les pièces, ils récupéraient les coordonnées des usagers pour pouvoir commander la pièce pour ensuite effectuer la réparation.

Beaucoup de personnes ont apprécié ce stand car elles ont pu découvrir le savoir-faire des jeunes bien guidés par leurs professeurs mais qui parfois manquent de confiance en eux.

Les 2 élèves ont beaucoup apprécié cette expérience nouvelle dans leur parcours.

La réparation d'appareils électroménagers défectueux pourrait être un nouveau débouché en Guyane car c'est un secteur porteur très intéressant.

A l'avenir, cette manifestation se reproduira certainement et sera ouverte à tous ceux qui seraient intéressés.

Le but de cette manifestation était l'échange, l'achat ou la vente d'articles et d'objets ménagers usagés.

Liquiemsonne LEGERME 1<sup>ère</sup> BTS ETT



Photo : L. LEGERME

Mon futur métier :

## TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

### QU'EST-CE QUE LA CHAUDRONNERIE ?

La chaudronnerie fait partie du secteur secondaire, qui regroupe les métiers de chaudronnier, de soudeur et de tuyauteur, elle consiste en la fabrication d'objets à partir de métaux en feuille (acier, inox, cuivre) destinés aux différents secteurs de l'industrie.

### QU'EST CE QU'UN CHAUDRONNIER ?

Chaudronnier est un métier qui désigne des artisans qui réalisent des enveloppes de corps creux, en métal et/ou en plastique, de toutes natures et pour toutes destinations.

L'artisan chaudronnier vend le résultat de son savoir-faire, technique, manuel, artistique et maîtrise la fabrication de petite ou moyenne chaudronnerie.

### EXEMPLES DE PIÈCES QU'IL PEUT FABRIQUER :

- . Générateur de vapeur
- . Construction Navale
- . Réservoir...

### Pour devenir CHAUDRONNIER :

#### Quelles COMPÉTENCES et QUALITÉS ?

- ⇒ Savoir lire un plan
- ⇒ Maîtriser le dessin industriel et les outils informatiques (TAO & CAO)
- ⇒ Avoir une bonne condition physique (le chaudronnier est souvent debout)
- ⇒ Être très disponible (il peut être amené à travailler en soirée ou en fin de semaine)



Photo : Morgan GASTON

### POURQUOI J'AI CHOISI CE MÉTIER ?

Pour ma part, j'ai choisi ce métier parce que l'ouvrier-chaudronnier, en plus de vivre de son savoir-faire manuel, est amené à inventer et créer comme un artiste. C'est ce que j'aime faire lorsque je me consacre à ma deuxième passion : la chanson.



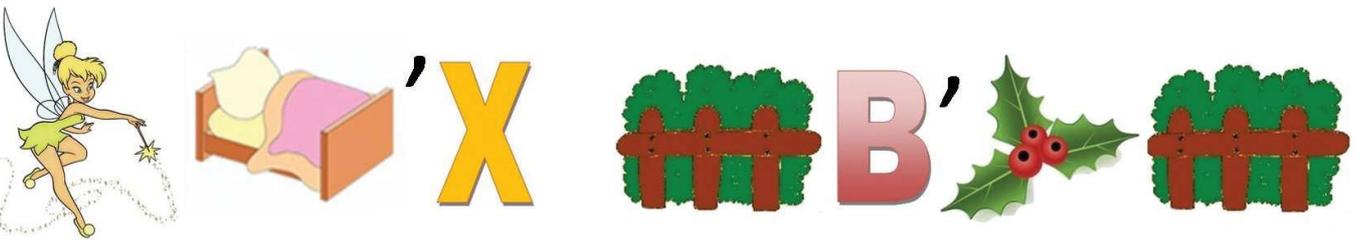
Photo : Morgan GASTON

L'atelier du Lycée Michotte

Morgan GASTON  
1re BP TCI

# A VOUS DE JOUER!

## PETITS REBUS ...



### Mots à trouver :

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) KASSIALATA | 13) DANSER |
| 2) TOULOULOU  | 14) GUYANE |
| 3) CARNAVAL   | 15) PARADE |
| 4) NEGMARON   | 16) POLINA |
| 5) SOUSOURI   | 17) TOLOLO |
| 6) COSTUME    | 18) AWARA  |
| 7) DEFILER    | 19) LANMO  |
| 8) GALETTE    | 20) POLKA  |
| 9) MAYOURI    | 21) BOBI   |
| 10) MAZURKA   | 22) CHAR   |
| 11) MECENES   | 23) NANA   |
| 12) MUSIQUE   | 24) PIKE   |

### Mots-Mêlés de Michotte

A R A W A R Z R A A N U R M E  
 D P A H J H U E T N E O E S D  
 E T T E L A G S A I G L L F A  
 E U Q I S U M N L L M U I L R  
 O L O L O T M A A O A O F A A  
 I R U O Y A M D I P R L E N P  
 I R U O S U O S S L O U D M H  
 L A V A N R A C S C N O D O C  
 E M U T S O C P A H N T G B D  
 A K L O P J M H K A A D R A H  
 H B M H K M B K U R N K H V J  
 I W K F I P I G Y X A G E I H  
 S E N E C E M L S T G J Z A E  
 M A Z U R K A K P I K E I P Y  
 I B O B A G U Y A N E D O F V

### Dessins de Samuel DESTOUCHES 1BP SEN



Michotte en parle !



Février 2018 / Numéro 5



Page 6

# LA RECETTE DE LA GALETTE CRÉOLE À LA GOYAVE !



## Ingrédients :

3 oeufs  
200 g de sucre  
550 g de farine  
250 g de beurre  
1 paquet de levure chimique  
Extrait de vanille  
210 g de confiture de goyave

## Pour les finitions :

1 jaune d'oeuf  
Un peu de lait  
2 cuillères à soupe d'eau

### Détails des opérations :

Dans un saladier, tamiser la farine, le sucre et la levure. Bien mélanger.

Battre les oeufs et les verser sur le mélange.

Ajouter la vanille et le beurre mou coupé en petits dés.

Travailler la pâte avec le bout des doigts sans pétrir.

Ramasser la pâte, elle doit être molle et surtout pas compacte.

Beurrer légèrement un moule à tarte de 32 cm de diamètre.

Mouiller une spatule avec de l'eau et étaler la moitié de la pâte au fond du moule.

Verser la confiture de goyave et l'étaler sur la surface en évitant les bords.

### N'OUBLIEZ PAS DE PLACER UNE FEVE !

Étaler le reste de pâte en forme de disque sur du papier sulfurisé à l'aide d'une spatule humide.

Retourner le disque sur la galette pour recouvrir la confiture; retirer le papier sulfurisé et souder les bords en appuyant légèrement dessus.

A l'aide d'un couteau, décorer la galette en pratiquant des incisions.

Mélanger le jaune d'oeuf avec un peu de lait et badigeonner la surface de la galette.

Disposer au frais pendant 30 minutes avant d'enfourner.

Cuisson au four préchauffé à 200°C pendant environ 40 minutes.

**REGALEZ-VOUS !!!**

<http://www.evasion-culinaire.com/galette-creole-a-la-goyave/>

S. DESTOUCHES 1re BP SEN

**Le saviez-vous ?**

A Dubaï, il existe des distributeurs automatiques d'or.

Les prix sont recalculés toutes les 10 minutes en fonction de l'évolution de la Bourse.

**Koj puas pawb ?**

Dans l'espace, les astronautes sont incapables de pleurer car l'absence de gravité empêche les larmes de couler !

**Savez-vous comment on dit en h'mong ?**

**Koj puas pawb yauv ua li cas peb hais hauv Hmong ?**

L'eau est aux poissons, l'air aux oiseaux, la montagne aux Méos (= H'mongs) :

⇒ Dej yog pub rau ntses, cua yog pub rau noog, toob yog pub rau hmoob koj fab

Le H'mong laboure avec le feu et sème avec la lance :

⇒ Tus hmong laiv nrog hluav tawm thiaj cog nrog ntib nheev.

Traduction de Wallan YANG - 1re BP MASEN

# L'Actu du bahut

Les dates à retenir...



Exposition des travaux des Elèves dans le cadre de la Semaine des Langues » au CDI du 26 février au 16 mars 2018

- Forum professionnel le mardi 06 mars 2018
- Journée de la Diversité le mercredi 07 mars 2018
- Journée de la Femme le jeudi 08 mars 2018

Ce qu'on vous conseille...

## Manga

### OUTLAW PLAYERS

L'histoire : C'est un manga qui parle d'un jeu « Thera », jeu en ligne révolutionnaire, ultra-réaliste (type MMO-RPG) et à l'univers infini, où chacun peut devenir ce qu'il désire et vivre d'incroyables aventures !



On y suit l'histoire de Sakuu, un joueur pour qui c'est la première immersion dans Thera. Il se rend rapidement compte qu'il est en réalité piégé à l'intérieur du jeu, suite à un bug, sans possibilité d'avoir accès aux interfaces du jeu et livré à lui-même.

Outlaw Players possède toutes les qualités pour devenir rapidement un Indispensable juste avec le premier tome, j'espère que le pari des Editions Ki-oon avec cette série portera ses fruits et j'attends avec impatience la suite de ce manga pour voir où va nous emmener le mangaka pour la suite de l'aventure ! La série n'est pas finie... (pour l'instant : 6 tomes sont sortis)

Samuel DESTOUCHES 1re BP SEN



## LA BLAGUE DU JOUR

A l'école, la maîtresse demande aux élèves de raconter un événement inhabituel qui leur est arrivé récemment. Plus tard, elle demande à quelques élèves de lire leur texte. Pierre se lève et commence :

- La semaine dernière, papa est tombé dans le puits au fond du jardin...

- Malheur ! S'exclame la maîtresse, Il va bien au moins ?

- Je suppose... Depuis hier, il a arrêté d'appeler à l'aide...



## DEVINETTE

Avec ou sans masque le jeune est ambiteux, mais la mer le rendra vieux.

Qui suis-je ?

Réponse : Le loup

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

M. JP OCTAVIA – Proviseur

COMITE DE REDACTION

Liquiemsonne LEGERME

Samuel DESTOUCHES

Ont collaboré à ce numéro :

Mme LAPRAY et M. NOS

Crédit PHOTOS :

L. LEGERME / W. YANG

ou libres de droits (licence CC)

Retrouvez ce numéro sur le site du lycée :  
<https://lp-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr>