

Février 2019 N° 8



# MICHOTTE

Le Journal des Michottiens

*En parle !*

*Michotte*

*Tale om det !*

*(traduction en danois)*

## ***Quel regard adopter face au dopage ? (p.3)***

« Pour être libre, il faut  
être informé » (Voltaire)

Retrouvez le numéro 8  
en ligne sur le site du lycée :  
[http://lp-jean-marie-michotte.eta.  
ac-guyane.fr](http://lp-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr)

**BON CARNAVAL !**

- \* Cap sur le Danemark (p.2)
- \* Halte aux discriminations ! (p.4)
- \* Stan Lee : une légende partie trop tôt ! (p.5)
- \* 5...4...3...2...1 Décollage ! (p.6)
- \* Allemagne : saison 2 ! (p.7)

# Cap sur le...

# DANEMARK !

**D**ans le cadre d'un projet ERASMUS + intitulé : « Changements climatiques vus de l'Espace », 5 élèves et 2 professeurs du lycée Jean-Marie Michotte ont pris, samedi 1er décembre 2018, la direction de Paris puis de Copenhague.

### Un voyage comme ça, ça ne se refuse pas !

Après 8 heures de vol jusqu'à Paris et 3 heures pour rejoindre Copenhague, j'ai découvert une ville propre, cubique avec de nombreux bâtiments en briques rouges.

Les familles d'accueil s'étaient préparées à nous recevoir et malgré la barrière de la langue, nous nous sommes tout de suite sentis à l'aise.

dans un café, où il est possible à la fois de consommer et de jouer à une palette de jeux très variée.

J'ai aussi appris que le Danemark est le pays de création des Lègos. On peut y admirer des structures assez importantes, toutes en Lègos. (cf photo).



Photo : L. MONCLIN

C'est également la patrie de la Petite Sirène d'Andersen et des drakkars (bateaux vikings) qu'on retrouve beaucoup.

Les Danois sont paisibles et sociables. Ils n'hésitent pas à engager la conversation dans les transports en commun, comme ça m'est arrivé, et à tout faire pour se faire comprendre.

Toute la semaine, notre emploi du temps était constitué de cours et d'ateliers qui regroupaient les participants des autres pays, nous avons donc sympathisé avec de jeunes grecs, espagnols, anglais et danois, Google Traduction nous a bien été utile !

Le Lègoland Billund



Source : [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Il y a eu quelques moments forts, comme les expériences scientifiques en plein air, la visite d'un musée à vocation scientifique appelé "Experimantarium", le Centre de Simulation des Températures Extrêmes et bien sûr la soirée finale où nous nous sommes bien amusés.

Au Danemark, en décembre, le jour se lève et se couche tôt. J'ai donc découvert une vie en fin de journée et début de soirée, où l'on peut se retrouver

Le voyage au Danemark a été une expérience vraiment très sympathique et enrichissante !



Photo : L. MONCLIN

Mon séjour au Danemark m'a fait penser à cette chanson que mon père écoute : « Les gens du Nord ont dans le cœur le soleil qu'ils n'ont pas dehors ».

**Youri PLATTEEL 1ère BP SEN**

# Quel regard adopter face au dopage ?

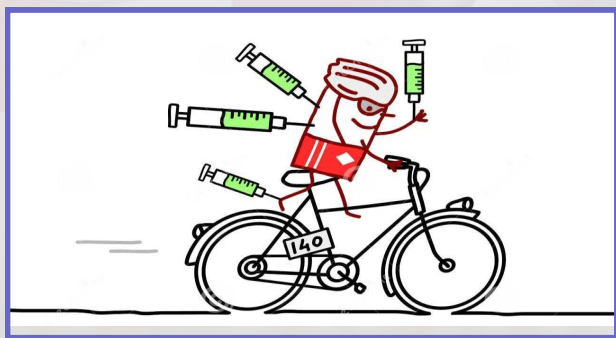
**D**e tout temps, l'homme a cherché à améliorer ses performances par des moyens artificiels. Mais savons-nous ce qui pousse certains sportifs à recourir à des méthodes qui portent atteinte à leur santé mentale et physique ?

## Ne pas être désavantagé

Dans le monde du sport de haut niveau, tout le monde veut être le meilleur mais il n'y a de la place que pour un seul. Malgré un entraînement intensif, les sportifs "sains" peuvent se décourager face à ceux qui utilisent des produits et réussissent mieux qu'eux. Chacun pense que le voisin est dopé et donc pour ne pas être désavantagé, tout le monde se dope !

Selon Eric Maitrot, ancien journaliste de sport et spécialiste du dopage, « (...) *L'ambition de chacun pousse un peu tout le monde. (...) Le dopage entraîne le dopage. L'un des grands sujets de discussion des sportifs de haut niveau est d'ailleurs de savoir ce que prend le voisin.* »

Les enjeux financiers sont aussi à prendre en compte. Afin de rentabiliser les sports, les dirigeants de clubs sportifs ont multiplié le nombre de compétitions depuis 20 ans, et donc ont



multiplié également les ventes de droits de retransmission télévisée. Mais les sportifs, eux, sont obligés de suivre et se dopent pour repousser leurs limites, même s'ils sont en mauvaise forme ou blessés : c'est là qu'il y a danger qui peut conduire à un drame comme celui qui a frappé le footballeur Marc-Vivien Foé qui serait mort de « surmédicalisation ».

## La notoriété

L'athlète est confronté à un choix difficile : utiliser certains médicaments pour améliorer

ses performances ou ne pas les utiliser, ce qui revient à s'imposer un handicap lors des compétitions. Il est forcément tenté de privilégier le court terme (c'est-à-dire une accélération rapide de sa carrière) par rapport au long terme (c'est-à-dire la nocivité des produits absorbés). De plus, les pays qui s'affrontent dans la course aux médailles transforment nos champions en héros nationaux. Les téléspectateurs s'enflamment devant les records battus...et les sponsors soutiennent les vainqueurs.



## La pression et la difficulté

Le besoin du sportif d'accomplir de nouvelles performances, de se dépasser, est toujours présent mais la pression externe rend ce besoin encore plus important, que cela soit la pression économique (de la part des sponsors par exemple), ou celle des médias et du grand public, qui réclame toujours plus d'exploits et de spectaculaire. Et les records sont de plus en plus difficiles à battre : désormais, une performance se décompte en millièmes de secondes, alors que l'on ne parlait que de secondes il y a quelques décennies.

Ce sont quelques exemples des raisons qui poussent un sportif à se doper, que cela soit dans le cyclisme, l'athlétisme, l'haltérophilie... Les sportifs ont leur part de responsabilité et pour y remédier, il leur est proposé des thérapies. Mais nous aussi, en tant que spectateurs d'un événement sportif, nous devons nous interroger sur les limites de l'être humain. Ne pouvons-nous pas aussi aider ces sportifs à avoir une attitude plus « saine » envers leur corps en changeant nous-mêmes notre attitude, notre regard face à l'exploit sportif ?

**Médérique JOSEPH, 1BTS Electrotechnique**

# HALTE AUX DISCRIMINATIONS !

La discrimination est le fait de traiter une personne de façon différente d'une autre du fait de son origine, son nom, son sexe, son apparence physique ou ses opinions politique ou religieuse.

**Depuis une loi en 2001, c'est interdit de discriminer une personne.**

## QUELQUES TYPES DE DISCRIMINATION

\* **Le sexisme** : En France, les comportements sexistes au travail concernent au total 8 % des femmes et 1 % des hommes. Les femmes qui font des métiers d'homme ont souvent du mal à se faire accepter (travail dans l'industrie, sur les chantiers...).

Au contraire, chez les hommes qui occupent un emploi « typiquement féminin » (comme coiffeuse, vendeuse, infirmière, professeure des écoles), au sens où cet emploi est majoritairement occupé par des femmes, et qui travaillent dans des secteurs très féminisés, la sensation de sexisme est bien moins importante.

Au lycée Michotte, les filles sont victimes de harcèlement. Beaucoup de garçons sont très irrespectueux, ils sifflent, nous pistent comme si on était des animaux.

\* **Le racisme** : en Guyane, les communautés sont nombreuses (dans le lycée Michotte, certains élèves ne se sentent pas à l'aise et mal acceptés parce qu'on les interpelle dans les couloirs en criant des mots racistes, comme par exemple « haïtien », « le chintoc » ... et j'en passe.

\* **La pauvreté** : c'est aussi une forme de discrimination : la moyenne nationale des familles qui vivent sous le seuil de pauvreté en France métropolitaine était de 14% en 2012... et de près de 30% lorsqu'il s'agit de la Guyane !



## LES ASSOCIATIONS POUR LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS EN GUYANE

- **CIDFF (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles)** de la Guyane.  
7, rue Félix Eboué - Porte 2 - 97300 Cayenne **Tel : 05 94 38 62 48**
- **ASSOCIATION POUR LA LUTTE CONTRE L'INJUSTICE ET LE HARCELEMENT MORAL ET PHYSIQUE DANS LE MONDE DU TRAVAIL.**  
20 rue du Canal de l'Est - 97300 Cayenne **Tel : 05 94 38 85 40**

**Steffy GOMBAULT et Vénicius MEDEIROS Terminale CAP AS**

# STAN LEE : Une légende partie trop tôt !

***Spider-man, Hulk, X-Men, Thor, Iron Man, Oeil de Faucon, Black Panther : ils viennent tous de perdre leur PAPA !!!***

## Pourquoi MARVEL a embauché Stan Lee ?

MARVEL Comics est une subdivision de MARVEL Entertainment et l'une des principales maisons d'édition américaines de Comics Books. (Un comic book est, aux États-Unis, un magazine périodique de bande dessinée, souvent centré sur les aventures d'un héros).

Le créateur de MARVEL Comics s'appelle Martin Goodman. Les premiers comics Marvel sont sortis en 1941 avec la revue appelée « La naissance de Captain America ».

Stan Lee, un jeune scénariste talentueux et pleins d'idées, a alors travaillé pour Marvel comme scénariste et éditeur de comics dans les années 1960.

Il a inventé des super-héros (Hulk, Iron Man, Les Avengers, Spiderman...) à travers des his-

toires fantastiques qui font rêver beaucoup de jeunes. Il était cinéaste et de temps en temps il apparaissait dans quelques films, comme dans « Avengers ». Il est mort à l'âge de 95 ans, en novembre 2018, laissant derrière lui une grande famille de Super-Héros.

On retrouve les super-héros dans les BD, au cinéma, mais aussi en déguisements, dans les

jeux vidéo, en forme de jouets et dans les jeux de société.

Les enfants et les adultes adorent les super-héros parce qu'ils vivent tous des histoires fantastiques. Les super-héros sauvent des habitants de tous les dangers et des menaces criminelles. Les méchants perdent toujours parce que le super-héros les empêche de détruire la planète Terre.

## Comment Stan Lee a-t-il trouvé ses Super-Héros ?

Au début, Stan Lee avait honte d'être un créateur de Comics. Un jour de 1961, alors qu'il cherchait un nouveau personnage, il voit une mouche sur un mur. Et là, il se dit qu'il doit imaginer un homme avec les mêmes pouvoirs : celui de voler et de s'accrocher au mur. Il a d'abord pensé à « Fly Man », ou « Insect-Man » mais finalement, ce n'était pas « terrible ». Il a trouvé « Spider-Man », un nom beaucoup plus effrayant.

Spiderman est un jeune homme de 15 ans qui a obtenu des super pouvoirs d'araignée. Ses pouvoirs sont une super force, son spider sens et aussi le pouvoir de grimper aux murs !



**Ricardo FORTUNA**  
Term CAP AS

# 5...4...3...2...1...Décollage !

**L**e mercredi 28 novembre 2018, pendant une matinée, sur le terrain de football du stade scolaire de Cayenne, nous, élèves de la classe de 2<sup>de</sup> CAP Maintenance de Véhicules, avec notre professeur d'EPS Madame Bellenoue, nous avons eu l'occasion de fabriquer des fusées avec des intervenants du CNES (Centre National d'Etudes Spatiales) qui étaient venus de métropole dans le cadre du décollage de la fusée SOYOUZ.

Les fusées mesuraient environ 60 centimètres, elles se composaient de tubes en carton, d'ailerons en PVC et de paille enfoncée dans les tubes pour maintenir la structure stable.

On a ensuite fait passer dans le tube du câblage relié à un pétard qui faisait office de détonateur.



Photo : C. BELLENOUE

té. !

Après un compte à rebours (5...4...3...2...1...Décollage !), on a fait décoller les fusées de chaque groupe (environ 6) en appuyant sur un bouton rouge.

Les fusées sont parties dans le ciel à toute

Photo : C. BELLENOUE



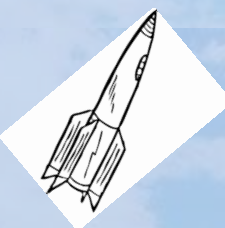
allure et très haut au-dessus du terrain de football ; pendant la redescente, pour les retenir et qu'elles ne s'écrasent pas au sol, des petits parachutes se sont ouverts ; on en a quand même perdu deux !

On a passé un excellent moment pendant cet atelier car on a appris à construire et faire décoller un objet dans le ciel...

*Les fusées sont parties dans le ciel à toute allure et très haut au-dessus du terrain de sport...*

On a bloqué le pétard avec du sable ou du coton.

Les fusées sont placées loin des élèves pour des raisons de sécurité.



Merci aux scientifiques qui nous ont aidés !

**Ronaldo NEFE**  
Avec le concours des élèves de 2<sup>de</sup> CAP MV et de leur professeur C. Bellenoue



Photo : C. BELLENOUE

# Erasmus + en Allemagne : Saison 2

Dans le cadre d'un nouveau projet Erasmus + intitulé « Solidarités », nous étions 6 élèves et 2 professeurs du Lycée J.M Michotte à partir en Allemagne, du vendredi 01 au mercredi 13/02/2019.

Nous sommes arrivés à Bruchsal en train le dimanche 03/02 et avons été accueillis par les familles de nos correspondants allemands.

« Au lycée de Bruchsal, il n'y a pas de surveillants, les élèves sont calmes et sérieux » (Jimmy)

Pendant notre séjour, nous avons fait la connaissance d'autres élèves participant au projet Erasmus : allemands, roumains et français et participé à des jeux collaboratifs tous ensemble.

A Stuttgart, nous avons été reçus à la Maison de l'Europe où on nous a expliqué tous les avantages d'être dans l'Europe, puis à la Maison du Monde, nous avons fait des activités pour mieux connaître les besoins de solidarité sur la planète.

« J'ai adoré le château ! » (Jimmy)

Nous avons aussi visité le château de Heidelberg et nous sommes bien amusés ensuite au bowling. Nous avons visité également l'entreprise SAP qui nous a expliqué les conditions de travail et les produits informatiques développés dans cette société.

« J'ai été impressionné par les conditions de travail à la SAP » (Jimmy)

Le dernier jour, nous avons confectonné par équipes un repas international ; il fallait utiliser seulement des produits issus de l'agriculture biologique et du commerce équitable. Au moment du départ, certains d'entre nous ont pleuré ...

« J'ai beaucoup aimé cuisiner avec mon ami étranger » (Mickaël)

Nous allons bientôt tous les accueillir en Guyane en mars 2019 : affaire à suivre...!

« J'aime bien le bowling » (Tony)

J'ai aimé la façon d'être des Allemands avec nous, ils sont sympas, on peut leur faire confiance » (Tony)



Photo : I. LAPRAY



Photo : I. LAPRAY

Les élèves participant au voyage : Jonas JOSEPH, Tony JEAN-BAPTISTE, Mickaël SONOEFEE, Trézéguet MASSILI, Jimmy ASODANOE, Wyllyan LA ROSE  
Et leurs professeurs M.EMORINE et I.LAPRAY

## Expressions danoises

## Danske udtryk

\* « Ingen ko på isen » : Pas de vache sur la glace (pas de problème)

\* « Før fanden får sko på » : Avant que le diable ne mette ses chaussures (très tôt le matin)

\* « En høne at plukke med dig » : Une poule à plumer avec toi (il faut qu'on parle)

\* « At slå to flyer med et smæk » : Ecraser deux mouches d'un coup (faire d'une pierre deux coups)

- \* Départ des élèves Erasmus + : « Changements Climatiques vus de l'Espace » en Espagne : *du 22 au 31 mars 2019*
- \* Accueil au lycée des délégations roumaines, allemandes et françaises du projet Erasmus + : « Solidarités » : *du 24 au 31 mars 2019*
- \* Ateliers d'analyse d'images : « Le Vrai, le Faux » : *mercredi 27 et jeudi 28 mars 2019*

## Ce qu'on vous conseille...

19/20



### Manga HUNTER X HUNTER

Le manga Hunter x Hunter est un manga japonais écrit et dessiné par Yoshino Togashi en 1998. Dans cette histoire qui ne cesse de nous surprendre, nous suivons Gon Freecss qui veut devenir « Hunter » (chasseur en anglais), comme son père l'était avant lui. Les Hunters sont des aventuriers d'élite qui font vraiment partie des meilleurs chasseurs ; afin d'obtenir le titre de Hunter, il faut passer plusieurs épreuves éliminatoires, il y a de 4 à 5 étapes et la plupart du temps seulement 3 à 4 personnes réussissent à devenir Hunter, c'est pour que vous réalisiez bien la difficulté des épreuves ! Franchement, j'ai adoré ce manga car il évolue lentement, il n'y a pas toujours des morts et c'est toujours pour apporter une suite à l'histoire ; beaucoup de hunters trouvent que cela vaut la peine de risquer sa vie à essayer d'avoir ce titre car on possède ensuite plusieurs privilèges...

Je vous recommande vraiment ce manga qui nous plonge dans un autre univers et note 19/20. D'un côté, c'est une bonne note et d'un autre, il n'a pas tout de même 1 ou 2 petits détails pour l'améliorer ; je ne vais pas car je veux vous laisser découvrir par vous-

je lui donne comme note 20/20 car il manque pas dire lesquels mêmes...

Peter STEWART 1ère BP SEN

## LES BLAGUES DU JOUR

⇒ J'ai battu un record.

- Ah bon, lequel ?

- J'ai réussi à faire en 15 jours un puzzle sur lequel il y avait écrit « de 3 à 5 ans ».

⇒ Deux amis se rencontrent :

- Dis-donc, mon vieux, tu peux me prêter 100 euros ?

- C'est que je n'en ai que 60...

- Donne toujours, tu m'en devras 40 !

**DIRECTEUR DE PUBLICATION :**  
M. JP OCTAVIA – Provisseur

**COMITE DE REDACTION**  
Peter STEWART  
Youri PLATTEEL  
Steffy GOMBAULT  
Vénicius MEDEIROS

Ont collaboré à ce numéro :

Mme LAPRAY et M. NOS

Retrouvez ce numéro sur le site du lycée :  
<https://lp-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr>

**Crédit PHOTOS :** C; BELLENOUE,  
L. LAPRAY, L. MONCLIN ou libres de  
droits ou licence CC