

Novembre 2017



MICHOTTE



Le Journal des Michottiens

En parle !

Michotte ka palé !

Traduction en créole guyanais

« Pour être libre, il faut être informé » (Voltaire)



NOU GON
KE SA !

SOMMAIRE

- * Les mouvements sociaux en Guyane : ET APRES ? (p.2)
- * Les dangers des ondes (p.3)
- * La délégation ERASMUS + en Italie (p.4)
- * Non au Harcèlement (p.5)
- * Le Portrait du Mois (p.6)
- * La Cellule IBIS (p.7)

LES MOUVEMENTS SOCIAUX EN GUYANE : ET APRES ?

Depuis un certain temps , la population guyanaise se sent abandonnée et méprisée.

Les mouvements sociaux de mars-avril ont soulevé de grosses problématiques au sein du territoire guyanais.



Ce mouvement a permis de faire entendre au gouvernement la voix, la colère, le ras-le-bol du peuple guyanais sur ces nombreuses problématiques qui sont : la santé, la sécurité, le foncier, la justice, la violence, l'éducation, l'économie, l'énergie.



Photo : L. LEGERME

Toutes ces revendications sont légitimes car la Guyane est en retard par rapport à d'autres départements, les manifestants se battent pour eux mais aussi pour les générations à venir car la Guyane de demain c'est la jeunesse.

Le mouvement a été très populaire car il a montré lors de la marche du 28 Mars 2017 où il y avait plus de 20 000 personnes que

certes la population était révoltée et mécontente mais que nous étions solidaires et que nous savions manifester calmement sans désordre, sans violence.

Les 500 Frères ont été les leaders du mouvement car ils ont su mobiliser le peuple avec calme et une réelle détermination.

Le mouvement se poursuit sous une autre forme car ils attendent la mise en route des accords de Guyane qui ont été signés le 21 avril 2017 par le collectif Pou Lagwiyann Dékolé ainsi que tous les représentants locaux de l'Etat.



Photo : L. LEGERME

Le mouvement s'est poursuivi, les événements qui se sont produits récemment l'ont démontré suite à la visite de la ministre des Outre-mer Annick Girardin pour le suivi des accords de Guyane et le lancement des assises de l'Outre-Mer. Les accords de Guyane représentent de très grands enjeux pour la Guyane car il y a plusieurs secteurs concernés, ils devraient recevoir chacun une dotation de l'Etat versée en plusieurs étapes comme par exemple

le secteur de l'agriculture qui recevrait 16 millions du Pacte Avenir pour la Guyane sur 5 ans (pacte signé par l'ancien président de la République François Hollande).

La visite du nouveau président Emmanuel Macron sur le territoire a fait l'objet de plusieurs réactions notamment du Collectif pour Lagwiyann Dékolé, l'association des Grands Frères et la population qui souhaitent être reçus par le Président de la République de manière à échanger avec lui. Mais celui-ci n'a pas souhaité s'entretenir avec eux, cela a provoqué une manifestation du peuple et des associations ainsi que du collectif qui se sont sentis méprisés par le Président.

Celui-ci a écouté les nombreuses revendications avec une grande stupéfaction. Prendra-t-il des mesures radicales de façon à rattraper le retard du territoire sachant que la commande publique régit 90% de l'économie de la Guyane ?

Quoi qu'il en soit, la Guyane restera DE-TER-MI-NEE !!!!!!!!!!!!!!!

LEGERME Liquiemsonne
1re BTS Electrotechnique

Les Ondes : Un Danger ?

Qu'est-ce que les ondes ?

De nos jours, les ondes sont présentes presque partout où nous allons, c'est ce qui nous permet de pouvoir téléphoner, recevoir la télévision, Internet ou encore tous les appareils qui permettent d'échanger ou de recevoir des données à travers le monde.

Ondes électromagnétiques: pourquoi s'en protéger ? Téléphones portables, wifi, antennes relais, fours à micro-ondes et autres équipements Bluetooth : les ondes électromagnétiques sont partout. A ce jour, leurs effets sur la santé ne sont pas précisément connus mais l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) reconnaît désormais que les radiofréquences sont de possibles cancérigènes. Sans chercher à les boycotter totalement, il est donc important de s'en protéger chaque jour.

Penser au femtocell : Les femtocell sont des mini-antennes relais domestiques, proposées par de plus en plus d'opérateurs. Elles permettent de partager la connexion Internet d'une box ADSL classique grâce à un réseau 4G local. Si vous êtes réticents à l'idée d'installer une antenne relais chez vous, sachez que les femtocell émettent une puissance très faible et permettent de minimiser l'émission des téléphones portables, tout en bénéficiant d'une meilleure couverture. Une bonne solution pour minimiser la pollution électromagnétique ! Pour en savoir plus sur les femtocell, prenez contact avec votre fournisseur d'accès Internet.

Pouvons nous vivre sans les ondes ?

La réponse est Non, car après de nombreuses recherches j'ai constaté que les ondes électromagnétiques étaient partout. Mais nous pouvons diminuer le contact entre les ondes et notre corps. Pour ceux qui veulent vivre sans, laissez-moi vous dire que c'est impossible ! Nous vivons dans une époque où les appareils électroniques sont rois, et où il y a ces appareils il y a des ondes ; ce n'est pas compliqué (^_^) !

Les conséquences ?

Les téléphones, les antennes, les boîtiers wifi et les micro-ondes, les écouteurs, le fait de rester longtemps sur son portable multiplie les risques de tumeurs au cerveau par quatre. La tumeur en question est le Gliome, l'un des cancers du cerveau les plus dangereux. Les premiers symptômes sont une fatigue passagère et des maux de tête. Toutes ces choses font que l'être humain se retrouve affaibli ; bien sûr quand je dis affaibli je veux dire que les ondes ont pour conséquence d'altérer l'état de l'être humain.

Les causes ? Les personnes les plus touchées sont les personnes qui utilisent le portable de façon professionnelle (plus de 30 minutes au téléphone par jour pendant 5 ans).

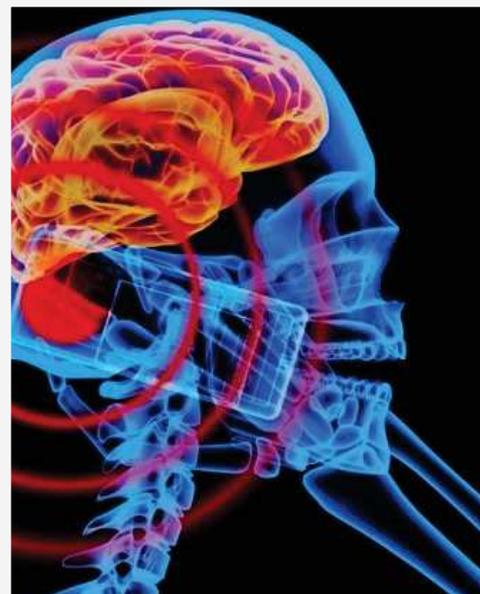
La France a pris du retard !

Les mesures de précaution ne sont pas du goût des opérateurs. Elles freinent les profits et angoissent inutilement les consommateurs. Mais ils savent aussi très bien qu'ils auraient encore plus à perdre dans des procès comme ceux de l'amiante ou du Médiator. C'est pourquoi ils financent la recherche et s'entourent de scientifiques. Certaines personnes plaident pour que les études soient désormais prises en charge par le secteur public, afin de tordre le cou à tout soupçon de « conflit d'intérêts ».

La France semble être en retard comparée à la Suède et autres pays qui reconnaissent que les ondes sont une vraie maladie.

Comment peut-on les éviter ? 5 conseils pour se protéger des ondes :

- ⇒ S'éloigner des fours à micro-ondes,
- ⇒ Eteindre les antennes wifi quand vous ne les utilisez pas,
- ⇒ S'éloigner des femtocells,
- ⇒ Limiter son temps de communication au téléphone
- ⇒ Limiter le volume des écouteurs.



La délégation ERASMUS en ITALIE

Nous sommes partis en Italie **du lundi 02 au vendredi 12 mai 2017** grâce au projet ERASMUS +.

Six élèves du lycée Jean Marie Michotte (Rémi, Wallan, Wizben, Mathis, Jonathan et Alex) ont pu effectuer ce voyage qui fut très enrichissant.

Le thème du projet était d'échanger pour pouvoir vivre dans un lycée sans

Racisme. Chaque élève est parti dans une famille d'accueil dès son arrivée en Italie. Nous étions dans une petite ville nommée Bitonto qui se trouve pas loin de Bari. On a visité des anciens monuments, un château, des églises... Les sorties qui m'ont vraiment intéressé ont été : **l'église de Bitonto** parce que l'église est vraiment très ancienne; elle date de l'époque romaine puisque des fouilles ont révélé une mosaïque représentant un Griffon (C'est une créature mi-aigle mi-lion). C'était impressionnant !

On a visité aussi un village du nom d'**Alberobello** : les rues sont en pavé et les maisons sont minuscules et ont un petit toit en forme de cône.



Dans toutes ces villes, il y a une ambiance très particulière : on a l'impression de se promener dans une autre époque et d'être en immersion dans un univers où tout est beau. Et je me demande si ce sont les belles personnes qui fabriquent de belles choses ou si c'est en regardant ces beaux monuments qu'on finit par devenir bon...

Ensuite j'ai été très surpris par les relations entre élèves : les garçons sont très proches les uns des autres, le matin, ils se font la bise. Au départ, avec mon regard d'ici, j'étais choqué... puis je me suis rendu compte que leurs relations sont plus authentiques que celles que je vois parfois ici, en Guyane, et finalement je me suis habitué sans problème.



Avec leurs professeurs aussi, ils ont des relations très tactiles, presque familières. Et ça donne vraiment envie d'aller à l'école !

Une autre visite que j'ai adoré a été la visite d'un château : **le Castel del Monte** car je n'en avais jamais vu et c'est vraiment énorme par rapport à ce qu'on peut imaginer.

Dans le château, il y avait une exposition de sculpture d' Art Moderne, que j'ai trouvée assez bizarre car il y avait beaucoup de morceaux de squelettes (des faux !) un peu partout. Mais en même temps, c'était drôle car très décalé avec ce qu'on s'attend à voir dans un château.

Le thème du projet était d'échanger pour pouvoir vivre dans un lycée sans Racisme.

Pendant la semaine, nous avons discuté avec un migrant bédouin (il venait d' Arabie Saoudite) qui nous a parlé de son parcours, des difficultés qu'il a pu avoir tel que le problème de papiers d'identité (il nous a dit qu'il est apatride c'est-à-dire que c'est une « personne dépourvue de nationalité, et qui ne bénéficie de la protection d'aucun État »).

Par la suite, nous avons visité une exposition dans un musée à Paris nommée « Nous et les autres ». Le thème était la diversité des cultures et des couleurs chez l'Homme.

Pour ma part, ce voyage a été une grande expérience car j'ai pu rencontrer des personnes, des amis que je n'aurais sans aucun doute jamais rencontrés si je n'avais pas participé au projet Erasmus +, nous allons bientôt accueillir en Guyane la délégation allemande : on vous racontera au prochain numéro...

Rémi VAISSIERE
1re BP SEN



NON AU HARCELEMENT

Nous sommes 5 élèves du lycée Michotte : Yveline SIMON (2 CAP Moto), Nicaise PLAISIR et Lucienne ATIDONG (2CAP AS), Dylan AUBRY et Mickael FRANCOIS(1^{er} BP Melec1) à avoir reçu une formation d'Ambassadeurs de la lutte contre le Harcèlement le 12 octobre 2017 dans les locaux de la CTG avec d'autres élèves ambassadeurs des lycées : Max Joséphine, Félix Eboué, Externat St Joseph de Cluny, Melkior Garré et Anne-Marie Javouhey.



Photo : C.RUIZ

l'établissement ou à l'extérieur, même à la maison, sur les réseaux sociaux .



Photo : C.RUIZ

Si vous vous faites harceler ou un de vos amis se fait harceler au sein de l'établissement, allez en parler à Mme RUIZ qui est l'APS du lycée ou aux Ambassadeurs pendant les pauses ou les récré... , ou composez les numéros verts : 3020 ou le numéro local : 0800 00 66 24 (numéro gratuit depuis un téléphone fixe ou un portable).

Nous faisons cette action car le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique.

Cette violence se retrouve aussi au sein des établissements scolaires.

Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant se fait insulter, battre, menacer, bousculer ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

Le cyber-harcèlement est aussi une situation d'harcèlement qui se produit tout le temps au sein de

Quelques conseils pour lutter contre le harcèlement :

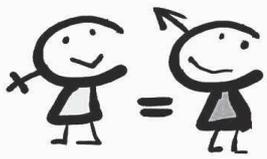
- se confier
- respecter les autres
- réfléchir avant de publier
- ne pas insulter les autres...

En conclusion, « ceux qui luttent ne sont pas sûrs de gagner mais ceux qui ne luttent pas ont déjà perdu » (phrase de Bertolt BRECHT, poète allemand) , cette citation a été extraite de la vidéo Youtube de Nino Arial in : <https://www.youtube.com/watch?v=tt21y7fHmdE> que je vous conseille d'aller voir !

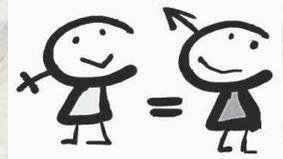
Dylan AUBRY / 1^{re} BP MELEC1

Exposition à venir au CDI : Sélection de dessins de Samuel DESTOUCHES 1 BP SEN1





PORTRAIT DU MOIS



Dans le cadre du « Tour de France de l'Égalité », opération visant à mettre en place des actions tout au long de l'année en faveur de l'égalité Hommes-Femmes, le lycée professionnel Michotte s'est positionné sur la problématique de la mixité des métiers. Pour cela, Mme HENRY, première et unique femme enseignante intervenant en section professionnelle Maintenance des Equipements Industriels du lycée, a accepté de répondre à mes questions.

Quelles études avez-vous faites ?

Je suis originaire de Madagascar où j'ai fait mes études pour obtenir un BAC S, ensuite j'ai poursuivi pendant 5 ans par un Master dans le domaine de l'Electronique et des Systèmes Informatiques.

Quelles sont vos expériences professionnelles ?

Pendant mes années d'étude, j'ai fait régulièrement des stages et occupé divers emplois, y compris, pendant les vacances scolaires en électricité et sur les automates, notamment dans l'entreprise de travaux publics SOGEA-SATOM où j'ai commencé comme Opératrice puis Technicienne de Maintenance Industrielle. Il y avait des équipes jour et nuit et il fallait travailler également les week-ends pour faire de la maintenance afin d'éviter les ruptures de production.

Cette entreprise m'a embauchée après mes études, de 2009 à 2013 en qualité de Responsable du poste d'enrobage, où je gérais une équipe de 18 personnes, j'étais la seule femme de l'équipe et je formais aussi les personnels sur le poste d'Opérateur (avec une formation en 2010 en France pour me perfectionner à ce poste) ; en 2013 j'ai intégré le bureau d'études de la même entreprise. J'ai ensuite déménagé en 2015 à la Réunion et suis arrivée en 2016 en Guyane avec mon mari.

Pourquoi avez-vous choisi ce secteur de la Maintenance Industrielle ?

Quand j'étais toute petite, j'aimais beaucoup bricoler, toucher à tout et réparer des appareils, j'aimais beaucoup également les matières scientifiques comme les Maths et les Sciences Physiques. Aujourd'hui, faire de la maintenance correspond à mon caractère et mon projet professionnel.

Pourquoi êtes-vous devenue professeur ?

Lorsque je travaillais dans la société SOGEA-SATOM, je formais des apprentis et cela m'a plu de partager mes connaissances et compétences.

Avez-vous rencontré des difficultés à être une femme professeur dans une filière majoritairement masculine ? Si oui lesquelles ?

Oui, j'ai eu au début quelques difficultés avec les élèves, pour imposer mon autorité et qu'ils me respectent, car j'avais parfois l'impression qu'ils ne suivaient pas les consignes que je leur donnais du fait que j'étais une femme alors qu'ils le faisaient sans discuter avec un enseignant homme. Il peut y avoir parfois des difficultés liées aux capacités physiques sur les machines mais pas beaucoup car il y a toujours de l'entraide entre collègues et beaucoup d'automatisation et des matériels adaptés, ce qui fait qu'on n'a pas besoin de faire appel à sa force physique.

Lorsque je travaillais dans l'entreprise SOGEA-SATOM, je pouvais avoir des difficultés avec le personnel plus âgé parce que j'étais à la fois jeune et une femme et c'était parfois difficile de s'imposer et leur donner des ordres mais il est important de discuter et communiquer.

Mais je n'ai pas "laissé tomber", j'ai persévéré malgré les difficultés que j'ai rencontrées sur mon chemin.

Je lui dirais qu'elle doit rester elle-même., qu'il faut qu'elle ait confiance en elle...

Il faut aimer ce qu'on fait et s'adapter à toutes les situations .

Quels conseils donneriez-vous à une fille qui souhaite exercer un métier jugé plutôt pour les hommes ?

Je lui dirais surtout qu'elle doit rester elle-même, qu'il faut qu'elle ait confiance en elle, qu'elle doit être sûre de ses compétences et connaissances, qu'elle doit aussi avoir l'esprit de compétition et faire attention aux personnes qui veulent la déstabiliser. Il faut aimer ce que l'on fait et s'adapter à toutes les situations.

Je lui dirais aussi qu'elle peut rester féminine sans avoir besoin de le cacher en permanence, il ne faut pas essayer d'être un homme. Il faut montrer que nous, les femmes, nous sommes fortes face aux obstacles rencontrés. Il faut être positive et ne pas se décourager !

Merci à Madame HENRY d'avoir accepté de répondre à mes questions.

Stasciane BOISSARD MC MIOP



Mise en place de la cellule IBIS

Le vendredi 17 septembre 2017, s'est tenue une séance d'échanges en salle de réunion au lycée Michotte, encadrée par Mme Magne, Proviseure adjointe ; les élèves du fleuve ainsi que les familles hébergeantes avaient été conviés. Le but de cette réunion était d'accueillir les nouveaux élèves qui sont originaires des communes éloignées : Camopi, Maripasoula, Grand Santi... pour leur présenter une nouvelle cellule d'Aide et d'Accompagnement mise à leur disposition.

Cette cellule s'appelle IBIS et permettra d'aider les élèves des communes éloignées ayant de grandes difficultés qu'elles soient scolaires ou d'adaptation, de manière à ce qu'ils ne quittent pas le système scolaire sans diplôme et pour que, dès le début de l'année, ils puissent combler leurs lacunes.

Des ateliers seront mis en place de façon à les aider pour les cours. Des professeurs (Madame EMORINE et M. BOURGUET) très investis à ce sujet proposent des créneaux horaires qui sont le lundi de 12h30 à 13h30 ainsi que le mardi aux mêmes horaires.

Lors de cette réunion, Madame la Proviseure adjointe s'est renseignée sur le ressenti des nouveaux élèves concernant les premières semaines passées à l'intérieur du lycée. Leurs retours sont plutôt positifs sur le lycée, à savoir que les professeurs sont sympas, que les ateliers sont bien équipés, et que toutes les salles sont climatisées.

Une sortie sera organisée par les élèves Ambassadeurs de la Diversité du Projet Erasmus +, pour les élèves originaires du fleuve n'ayant aucune connaissance de l'île de Cayenne de manière à ce qu'ils puissent mieux se repérer dans la ville.

Le but de cette cellule est de montrer aux jeunes des communes isolées qu'ils ne sont pas seuls, qu'il y a autour d'eux des personnes pour les aider car,

souvent, beaucoup d'entre eux pensent qu'ils sont seuls, que les adultes sont seulement là pour les blâmer. Cette séance d'échanges est une démonstration du réel intérêt que porte l'équipe pédagogique pour la réussite de ces jeunes jusqu'à la fin de leurs études.

Nous avons la chance d'avoir 2 référents à l'intérieur du lycée à savoir :

- Madame Tarin Lisa (Secrétariat de la Proviseure adjointe) à contacter soit au 0594 28 11 11 ou par mail : lisa.tarin@ac-guyane.fr.

- Madame Christine Ruiz (Assistante Prévention Sécurité) à contacter soit au 0594 28 11 11 ou par mail : christine.ruiz@ac-guyane.fr.



Photo : I. LAPRAY

De nombreux événements seront mis en place de façon à ce qu'ils s'intègrent au mieux dans leur nouvel environnement, comme la Journée du Sport organisée au stade Jean-Claude Lafontaine ouverte à tous, ou des ciné-débats qui seront organisés avec Madame Brunod, Professeur de Lettres/Histoire pour favoriser les échanges ; cela se déroulera chaque semestre.

Ils ont aussi pu faire connaissance d'une association très récente qui se nomme AGAPE qui propose son aide hors temps scolaire. L'accueil se fait tous les jours depuis le 1er octobre 2017.

Liquiemsonne LEGERME IBTS Electrotechnique

Le saviez-vous ?

La commune de Maripasoula est la plus étendue de France :

18 360 km². Elle est plus grande que chaque département français et même que certaines régions comme l'île de France.

Savez-vous comment on dit en créole guyanais ? *Ès zot savé kouman yé ka di en « créole guyanais » ?*

* *Bité a pa tonbé* : Un échec n'empêche pas la réussite future

* *Wi pa ka gaté zanmi* : un oui préserve l'amitié

* *Gidi gidi pa ka maré pagra* : Il ne sert à rien d'aller trop vite

* *Pitipiti toti ka monté montangn* : Chacun progresse à son rythme

Zot té savé ?

- Club Echecs sous le carbet les mardis et jeudis entre 12h30 et 13h30 à partir de janvier 2018
- Exposition « 13/18 Questions de Justice » au CDI du 04 au 15 décembre 2017
 - Club Jeux de Société au CDI tous les jeudis de 12h30 à 13h30
 - Attention : Noël tombe un 25 décembre cette année !!!

Ce qu'on vous conseille...

17/20

Le Jeu Vidéo FIFA 18



Appréciations : Selon moi, FIFA 18 est sûrement le jeu de référence depuis sa sortie, il dispose d'une qualité graphique remarquable et d'un « gameplay » hallucinant !

Défaut : Bien que chaque année, le fabricant corrige les défauts, cette année encore, je trouve que certains bugs sont toujours présents.

Améliorations : Je trouve que le mode Aventure est bien meilleur que dans les versions précédentes, Alex Hunter est maintenant personnalisable, le public est maintenant plus présent lors des matches et son humeur change en fonction du match et du déroulement du match.

Mizaël ROMAIN

1re BP SEN

Critiques de titres d'albums de Rapp

16/20



Sur l'album Mwaka Moon de Kalash, le titre Mwaka Moon arrive 1^{er} avec 57% des votes des élèves interrogés au lycée, ce « feat » de Kalash et Damso a explosé le record des ventes en France. Tout est bon dans ce titre : la rythmique, les paroles, les rimes...



A la sortie de son nouvel album Commando, l'artiste NISKA a vu un de ses titres se démarquer des autres, il s'agit de « Salé » qui a fait le tour du monde grâce à son style et à la variété de Rap utilisée. Il arrive 2^e dans le vote des élèves avec 30 % des voix.

Mizaël ROMAIN / 1re BP SEN

LA BLAGUE DU JOUR

- J'ai décidé de ne plus aller à l'école, annonce un petit garçon à sa mère.
- En quel honneur ?
- Aux informations, ils ont dit qu'on avait abattu quelqu'un en Italie parce qu'il en savait trop.

Retrouvez ce numéro sur le site du lycée :

<https://lp-jean-marie-michotte.eta.ac-guyane.fr>

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

M. JP OCTAVIA – Proviseur

COMITE DE REDACTION

Liquiemsonne LEGERME

Mizaël ROMAIN

Ont collaboré à ce numéro :

Mme LAPRAY et M. NOS

Crédit PHOTOS : I.LAPRAY/ F.NOS/
C.RUIZ/ L.LEGERME/C.TOURNAY
ou libres de droits (licence CC)